

SESSÃO 27 – RESUMO

DELEUZE E AS PESQUISAS COM OS COTIDIANOS: CONEXÕES POSSÍVEIS?

Nos últimos quinze anos, o campo das pesquisas com os cotidianos tem se constituído como uma importante contribuição para a teorização contemporânea da área educacional, afirmando uma atitude de dimensões ética, política, estética e criativa para as redes de conhecimentos tecidas pelos *praticantespensantes* nos *espaçostempos* de realização dos processos curriculares. Com isso, um dos intercessores conceituais mais potentes tem sido o pensamento de Gilles Deleuze, sobretudo por sua condição de permanente abertura à diferença e ao devir, a partir das intensidades produzidas nas composições teórico-metodológicas com os cotidianos pesquisados. Os trabalhos aqui apresentados têm como principal objetivo problematizar alguns dos sentidos produzidos pelos pesquisadores que integram essa comunicação, a partir dos usos que fazem em suas pesquisas das noções deleuzianas de "rizoma", "personagem conceitual", "imagem", "clichê", "máquina abstrata de rotação", "acaso", "ritornelo" e "ritmo".