

SESSÃO 38 – RESUMO

ESCRITAS COM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Quatro propostas com escrita e escrever vão sendo tecidas e se insinuam. Escrita como produto de um exercício da ação de escrever. De que modos? Como estes modos operam? Que implicam estes modos com educação matemática e como podem afirmar uma produção de subjetividades? Escrever e escritas disparadas por experiências com educação e matemática. E sendo produzidas por experiências, pensadas junto a Larrosa, se constituindo como propostas de vazar movimentos e produzir modos de estar com o escrever. E que implica nomear um modo de escrita? Escrever como experiência impondo invenção como estilo de escrita, composições, quaresmas, fabulações, acontecimento.