

EDITORIAL

Marcelo Vicentin

A Edição n. 58 da Revista Linha Mestra traz a primeira parte do Dossiê *Múltiplas Linguagens, Tecnologias Digitais e Educação: práticas de ensino e formação docente na escola*, que busca problematizar conexões contemporâneas com o território da escola por meio da composição com múltiplas linguagens e tecnologias digitais a fim de esboçar retratos dos desafios que acompanham esse campo de estudo.

Nesta perspectiva, o conjunto de textos publicados constroem conexões que dialogam com a proposta deste Dossiê, por apresentarem reflexões sobre as ações desencadeadas pela mobilização de variados recursos expressivos, comunicativos e organizativos com o intuito de ampliá-los e produzir linguagens outras, bem como a crítica em relação às múltiplas linguagens, tecnologias digitais e aos processos comunicativos em circulação nas interações humanas.

Os artigos e relatos de experiência presentes nesta segunda parte do Dossiê, discutem um mundo escolar cada vez mais interconectado, perante a presença das múltiplas linguagens e das tecnologias digitais no campo escolar e as transformações que elas vêm causando à educação. Ou seja, o território escola, também espaços de convivência e aprendizagem, enfrenta o desafio de integrar essas novas demandas, sem a perda do respeito à diversidade cultural e linguística, na adaptação às inovações tecnológicas. Dito isso, pensar as múltiplas linguagens e as tecnologias digitais na escola, requer a valorização de diferentes linguagens, a heterogeneidade de vozes, a interatividade e a produção multissemiótica nos mais diferentes componentes curriculares.

Diante do exposto, esta edição da Revista Linha Mestra se mantém em sua tradição de movimentar-se entre ideias, ao proporcionar a publicação de pensamentos que debatam as múltiplas linguagens e as variadas tecnologias digitais no bojo do campo escolar, mediante práticas pedagógicas, projetos, formação continuada, propostas de avaliação da aprendizagem, métodos de ensino e práticas de extensão.

A Revista Linha Mestra deseja uma boa leitura... e múltiplas conexões.